

Управление образования администрации  
Озерского городского округа Челябинской области  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №58 «Жемчужинка»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования  
Администрации Озерского городского округа  
Е.В. Волегова

Приказ от 29.06.2025 № 362

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ ЦРР ДС №58  
И.В. Сахно

Приказ от 29.06.2025 № 37

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №58 «Жемчужинка»

на период с 2025 по 2030 гг.

СОГЛАСОВАНО:

Решением педагогического совета  
МБДОУ ЦРР ДС №58  
Протокол от 29.06.2025 № 41

Озерск 2025

## Оглавление

Паспорт программы развития.....	3
1. Информационная справка об образовательной организации.....	7
2. Анализ результативности и эффективности реализации программы развития МБДОУ ЦРР ДС №58 за предыдущий период.....	20
2.1.Обоснование результативности реализации Проекта «Создание и реализация психолого-педагогических условий реализации образовательной программы».....	20
2.2. Обоснование результативности реализации Проекта «Управление инновациями в условиях реализации ФГОС ДО».....	25
2.3. Обоснование результативности реализации Проекта «Формирование единого образовательного пространства «детский сад-семья и школа».....	28
2.4. Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МБДОУ ЦРР ДС №58.....	29
3. Обоснование необходимости разрешения выявленных проблемных областей и дефицитов с указанием возможных причин их возникновения и выбор метода управления реализацией программы развития.....	333
3.1. Выбор метода управления реализацией программы развития.....	333
3.2. Постановка цели, задач и стратегий реализации подпроектов Программы развития с учетом проблемных областей и дефицитов имеющихся рисков и возможностей.....	344
4. Ожидаемые результаты реализации программы развития, в том числе конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития.....	39
4.1. Механизмы реализации Программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов.....	39
4.2. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития (индикативные показатели).....	41
4.3. «Дорожная карта» реализации Программы развития.....	45
4.4. Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации Программы развития.....	57

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №58 «Жемчужинка» на период с 2025 по 2030 гг. (далее Программа развития)
Государственные федеральные и региональные документы в сфере образования, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p><b>Федеральный уровень</b></p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»</p> <p>Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p> <p>Паспорт национального проекта «Образование»</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847)</p> <p>Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p>

	<p><b>Региональный уровень</b></p> <p>Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 27.02.2023 №01/459 «Об утверждении Комплексной Дорожной карты межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования в рамках образовательной агломерации по обеспечению эффективного управления качеством образования на 2023 год».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.08.2020 г. № 01/1836 «Об утверждении Методики обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области».</p> <p>Концепция системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 № 01/1753)</p> <p>Региональные Концептуальные документы в сфере оценки качества образования</p>
<p>Цель Программы развития, задачи</p>	<p><b>Цель:</b></p> <p>Формирование и реализация модели современного детского сада, объединяющего детей и взрослых, обеспечивающего доступность качественного образования, полноценное физическое и психическое развитие детей, раскрытие их творческого потенциала, воспитание патриотичной и социально ответственной личности, здоровьесбережения посредством управленческого планирования и реализации целевых проектов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать систему ВСОКО МБДОУ ЦРР ДС №58 с учетом современных требований как основу системы управления МБДОУ ЦРР ДС №58 в условиях деятельности ДОУ в режиме развития.</li> <li>2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.</li> <li>3. Повышать защищенность и безопасность всех участников образовательного процесса в МБДОУ ЦРР ДС №58 .</li> <li>4. Повышать уровень просвещенности родителей (законных представителей) по вопросам образования и воспитания детей посредством психолого-педагогического сопровождения, методической и консультативной помощи.</li> </ol>

<p>Планируемые результаты Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая конкурентоспособность МБДОУ ЦРР ДС №58 в Озерском городском округе, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>2. Увеличение доли педагогов, участвующих в курсах повышения квалификации и образовательных событиях (мероприятиях) в соответствии индивидуальным образовательным маршрутом, составленным на основе выявленных в ходе оценочной процедуры профессиональных дефицитов.  Увеличение доли педагогов, участвующих в программах наставничества в качестве наставника.  100% молодых педагогов охваченных методической поддержкой через систему наставничества в соответствии с программой поддержки/наставничества.  100% педагогов проходят процедуру аттестации посредством ИС «Аттестация педагогических работников».  Увеличение доли педагогических работников, обобщающих свой опыт через различные формы (конкурсы, конференции, статьи, публикации, семинары, инновационные проекты и т.п.).</li> <li>3. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> <li>4. Реализация системы мероприятий для психолого-педагогической поддержки семьи и повышения просвещенности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.  Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс МБДОУ через установление партнерских отношений.  Снижение доли семей воспитанников, состоящих на педагогическом (или ином) учете.</li> </ol>
<p>Сроки начала и окончания реализации Программы развития; этапы реализации 2025 г. – 2030 г.</p>	<p>Сроки реализации программы 2025 г. – 2030 г.</p>

	<p><b>I этап – проектировочный (2025 год):</b>  разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;  создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.  Задача этапа:  создать условия для реализации Программы развития.</p> <p><b>II этап – деятельностный (2026-2029 годы):</b>  реализация и внедрение разработанных проектов в рамках Программы развития. Коррекция мероприятий.  Задачи этапа:  реализовать мероприятия по направлениям, определенным Программой развития;  отслеживать промежуточные результаты;  организовать деятельность управленческой и методической служб по внедрению и сопровождению инновационных технологий по реализации Программы развития.</p> <p><b>III этап – аналитический (2030 год):</b>  анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ. Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОУ, поставленным целям и задачам.  Задачи этапа:  провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить ее эффективность;  представить аналитические материалы на Совете ДОУ, общем родительском собрании;  определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание в соответствии с нормативным финансированием.  Целевые субсидии  Участие в проектах по Инициативному бюджетированию  Безвозмездная помощь и пожертвования родителей (законных представителей)  Внебюджетная деятельность – оказание дополнительных платных образовательных услуг  Участие в Конкурсах Грантовой поддержки (план)</p>
Сведения о разработчиках	<p>Заведующий И.В. Сахно  Заместитель заведующего А.В. Солопенко</p>

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Основные сведения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №58 «Жемчужинка»
Сокращенное наименование	МБДОУ ЦРР ДС №58
Дата основания	28.11.1989г
Учредитель	Администрация Озерского городского округа Челябинской области
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия А Регистрационный №0002355 от 24.02.2012 Лицензия представлена бессрочно, выдана Министерством образования и науки Челябинской области (приказ от 30 июня 2009г. №03-1388).
Государственная аккредитация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования не проводится	
Устав	Утвержден постановлением администрации Озерского городского округа Челябинской области от 30.12.2015 №3839
Информация о месте нахождения и местах осуществления образовательной деятельности	Юридический и фактический адрес: 456780 г. Озерск Челябинской области, б. Гайдара, 19
Представительств и филиалов образовательная организация (МБДОУ ЦРР ДС №58) не имеет	
Контактная информация	Телефон (351-30) 4-09-40; E-mail: info@detsad58.ru
Адрес официального сайта	<a href="http://www.detsad58.ru">www.detsad58.ru</a>
Заведующий	Сахно Ирина Васильевна
Реализуемый уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Русский

## **1.2. Сведения об обучающихся**

В настоящее время в детском саду функционирует 22 группы.

### **6 групп раннего возраста:**

с 1 до 2 лет - №2, №4, №8

с 2 до 3 лет - №3, №5, №12

### **13 групп дошкольного возраста:**

с 3 до 4 лет - №6, №9, №10, №11, №18

с 4 до 5 лет - №15, №24

с 5 до 6 лет - №13, №23

с 6 до 7 лет - № 16, №17, №20, №21

### **3 группы компенсирующей направленности (ТНР), из них:**

с 5 до 6 лет - №22

с 6 до 7 лет - №25, №26.

Численность обучающихся (2024 год) – 332 человека, из них детей с ограниченными возможностями здоровья – 30 человек. Детей-инвалидов нет.

## **1.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий**

### **Структура образовательной организации**

Структура управления в МБДОУ ЦРР ДС №58 состоит из иерархии линейного руководства и функциональных подразделений, специализированных на выполнение определённых видов управленческих действий.

Линейная структура состоит из двух и более иерархических уровней управления, на каждом из которых заведующему подчиняется группа сотрудников, и отношения между руководителем и подчинёнными строятся по принципу единоначалия.

Функциональная организационная структура предполагает группирование конкретных должностей в структурные подразделения, которые основываются на основе общих видов деятельности.

Модель линейно-функциональной структуры позволяет организовать управление процессами по линейной схеме, при этом функциональные подразделения оказывают методическую помощь, готовят информацию, решают разнообразные управленческие задачи для соответствующих линейных руководителей. Сочетание линейного и функционального построения структуры управления увеличивает оперативность принятия решений и позволяет организовать эффективный текущий и предупредительный контроль за их выполнением.

Постоянно действующим органом общественного управления в МБДОУ ЦРР ДС №58 является Совет родителей (законных представителей) воспитанников, основной целью деятельности которого является содействие образовательной организации в создании условий для реализации образовательных программ. Совет родителей взаимодействует с администрацией образовательной организации, с коллегиальными органами управления образовательной организации: педагогическим советом и общим собранием работников в соответствии с действующим законодательством.

### **Сведения о реализуемых образовательных программах**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №58, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется на основе утвержденной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного



образования МБДОУ ЦРР ДС №58 для детей 4-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), составленной в соответствии с ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

### **Дополнительное образование**

Творческий подход в воспитательно-образовательном процессе, возможность включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных склонностей детей реализуется в организованных в группах кружках. Кружки действуют на основании Положения о кружковой деятельности Приказ № 143/1 от 30.08.2024, утвержденного заведующим, и являются неформальным объединением детей в группу для занятий на основе их общего интереса, строящемся на дополнительном материале к задачам образовательной программы.

С целью создания оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и запросов их родителей (законных представителей), развития индивидуальных способностей обучающихся, мотивации личности к познанию и творчеству за рамками образовательной программы дошкольного образования, в систему образовательной работы ДОУ интегрировано дополнительное образование.

Дополнительные образовательные Программы:

- туристско-краеведческой направленности «Наш край – Урал» (с 5 до 7 лет);
- художественной направленности «Веснушки» (6-7 лет);
- физкультурно-спортивной направленности «Шашки»;
- технической направленности «Береста».

На платной основе в 2024 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались по четырем направлениям:

- художественной направленности: «Мукасолка», «Играем в оркестр», «Веселые карандаши»; «Волшебный мир эбру»;
- физкультурно-спортивной направленности: «Крепыш», «Школа мяча»;
- технической направленности: «Робототехника», «Мультстудия «Жемчужинка»;
- социально-гуманитарной направленности: «Грамотейка», «Логоритмика», «Развивайка», «Занимательная логика».

### **Педагогические технологии**

В детском саду применяются как хорошо зарекомендовавшие себя традиционные технологии, так и современные инновационные подходы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка, его интеллектуальных и социальных навыков:

- Технология проектной деятельности
- Технология исследовательской деятельности
- Технология «ТРИЗ»
- Игровые технологии («3 дня без игрушек», фестиваль 4Д игры: дети, движение, дружба, двор; технологии интеллектуального развития детей В.В. Воскобовича, нейроигры для развития межполушарных связей, сказкотерапия, «Бусоград» М.Родиной)
- Личностно-ориентированные технологии (рефлексивный круг, сотрудничество)
- Технологии разноуровневого обучения («Технология эффективной социализации» Н.П. Гришаевой, детские сообщества, волонтерство, говорящая среда)
- Здоровьесберегающие технологии («лестница ловкости», доски Бильгоу, балансировочные диски, «Технология спасения жизни», тейпирование).

## **Характеристика образовательного процесса**

Построение педагогического процесса осуществляется через интеграцию детских видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

Взаимодействие в ходе образовательного процесса строится в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, что предполагает определенную форму организации пространства деятельности: ситуация «круглого стола», приглашение к равному участию в работе, обсуждение, исследование. Предоставление дошкольникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Особое место в образовательном процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. С этой целью создается предметно-развивающая среда в группах, отвечающая современным требованиям и особенностям возраста.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## **Система оценки образовательной деятельности**

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление и т. д.

Не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности ДОО на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

В ДОО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Формами реализации ВСОКО являются: мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ); контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОО, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Мониторинг проводится в начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года.

Основная задача мониторинга детского развития – выявить индивидуальные особенности

развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. Промежуточные результаты раскрывают динамику формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

### **Психолого-педагогическое сопровождение**

В ДОУ действует психолого-педагогический консилиум (ППк).

В задачи консилиума входят:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Психолого-педагогический консилиум ДОУ выполняет организационно-управленческую функцию и координирует деятельность участников коррекционно-педагогического процесса.

### **Материально-технические условия**

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают достаточные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Кабинеты учителей-логопедов и педагогов-психологов расположены на блоках, оборудованы в соответствии с коррекционной направленностью деятельности. Музыкальный зал, физкультурные залы и бассейн оснащены необходимым оборудованием (игровым, спортивным и дидактическим материалом и используются по назначению).

На территории ДОУ имеются 26 игровых площадок. Групповые площадки на улице изолированы и имеют крытые веранды. На каждой имеется спортивное и игровое оборудование, соответствующее возрасту детей. Участки используются для разнообразных форм образовательной работы с детьми и реализации разных видов активностей детей.

Имеются три спортивные площадки для проведения физкультурных занятий, праздников и развлечений, а также театральный дворик.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников (кедр, сосна, голубая ель, березы), газоны, клумбы, цветники, составлена экологическая тропа.

Показатель	Значение
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	7431м2
<b>Общая площадь помещений, в которых</b> осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	14,1м2
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1145м2
Количество помещений, используемых в учебном процессе, в том числе:	13
- музыкального зала	3
- физкультурного зала	2
- закрытого бассейна	1(2 чаши)
- сауны	1
- зимнего сада	1
- изостудии	2
- кабинета психолога	2
- музей (народы Урала)	1
Количество имеющихся на территории:	
- оборудованных прогулочных игровых площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	26
- спортивных площадок	3
- огородов	2
- цветников	6
- экологических троп	1
- разметок на территории для обучения ПДД	Имеется
- автодромов	Имеется

В 2023 году детский сад победил в двух проектах по инициативному бюджетированию, благодаря чему были заменены и установлены оконные блоки в помещениях 5 блока и произведен капитальный ремонт кровли 5 блока.

Также благодаря проектам по инициативному бюджетированию в 2024 года были установлены новые тентовые навесы на 4 блоке, отремонтирована кровля 2 и 4 блоков, заменены стеклопакеты на 2 и 4 блоках, отремонтированы пилоны.

Для реализации в 2025 году в конкурсе победили 3 проекта: ремонт кровли 3 блока, замена системы видеонаблюдения, замена тентовых навесов. Эти работы запланированы на лето 2025 года.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению комплексной безопасности в детском саду являются:

- охрана жизни и здоровья детей;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность.

В МБДОУ установлена охранная сигнализация с выводением сигнала на пульт УВД (тревожная кнопка), а также автоматическая пожарная сигнализация с выводением на пульт городского ОПО. В целях антитеррористической безопасности все входные двери ДОУ оборудованы домофонной связью.

ДОУ оборудовано внешней системой видеонаблюдения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, территория имеет систему ограждения, соответствующую установленным требованиям.

Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Имеются средства защиты для гражданской обороны. В ДОУ созданы уголки пожарной безопасности, гражданской обороны с наглядной агитацией.

Разработан Паспорт безопасности (утвержден 10.01.2023 года), составлена Декларация пожарной безопасности (утверждена 28.12.2022 года).

Работа по обеспечению безопасности планируется. Осуществляется текущий административный контроль ответственных лиц.

Ежегодно создаются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Их исполнение строго отслеживается.

Здание организации принято Отделом федерального государственного пожарного надзора ФГКУ «Специальное управление ФПС №1 МЧС России» без замечаний, оборудовано

- автоматической пожарной сигнализацией;
- системами оповещения при пожаре;
- системой тревожной сигнализации;
- системой дымоудаления;
- аварийным освещением здания;
- пожарным водоснабжением.

Показатель	Показатель
Пропитка огнезащитным составом	да
Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам	да
Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам	да
Здания организации оборудованы:	Х
- кнопкой экстренного вызова (КЭВ);	да
- системами видеонаблюдения;	да
- СКУД.	да
Здание организации охраняется сторожем	да

### Основные компоненты информационно-образовательной среды

Информационно-образовательная среда (ИОС) в МБДОУ ЦРР ДС №58 выполняет несколько ключевых функций, которые способствуют эффективному образовательному процессу и развитию детей.

#### 1. Управленческая функция

Планирование и организация: ИОС помогает в планировании воспитательно-образовательного процесса, автоматизации учета контингента воспитанников и обработки персональных данных.

Мониторинг и контроль: обеспечивает мониторинг качества образования и анализ деятельности ДОУ.

## 2. Информационная функция

Создание информационных ресурсов: формирует банки педагогической информации, программно-методические фонды и медиатеки, обеспечивая доступ к необходимым материалам.

Поддержка образовательного процесса: обеспечивает участникам образовательного процесса доступ к различным информационным ресурсам, включая электронные образовательные материалы.

## 3. Методическая функция

Поддержка педагогов: ИОС предоставляет методическую поддержку воспитателям, включая доступ к новым методическим разработкам и инновационным образовательным технологиям.

Разработка учебных материалов: способствует созданию дидактических материалов и программ для повышения качества образования.

## 4. Коммуникационная функция

Взаимодействие участников: обеспечивает коммуникацию между участниками образовательного процесса, включая родителей, что способствует более тесному сотрудничеству между семьями и детским садом.

Участие в проектах: создает возможности для участия в различных педагогических проектах, конкурсах и выставках.

Данные направления помогают создать целостную информационно-образовательную среду, которая поддерживает как педагогов, так и детей в процессе обучения и воспитания.

Количество компьютеров (всего):	26
Мультимедийные проекторы	3
Количество компьютеров для управленческой деятельности	14
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	14
Наличие официального сайта образовательной организации в сети Интернет / периодичность обновления сайта	Имеется, постоянно
Количество аудиотехнических устройств	22

### 1.4. Сведения о режиме деятельности

Режим работы организации:

22 группы – в режиме полного дня (19 групп – 11,5 часов (с 7.00-18.30), 3 группы – 10 часов (с 7.00-17.00 часов)).

Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница).

Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Летний оздоровительный период – 1 июня – 31 августа.

Во время летней оздоровительной кампании проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений.

### 1.5. Сведения о работниках

Всего работников 122 человека, в том числе педагогических работников 58 человек.

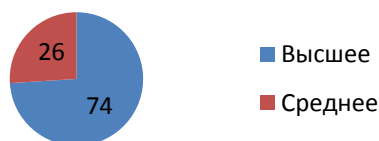
В 2024 году в ДОУ 4 вакансии педагогических работников: 2 вакансии воспитателя и по 1 вакансии - инструктор по ФК и учитель-логопед.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:  
 воспитанники/педагоги — 5,7/1;  
 воспитанники/все работники — 2,7/1.

#### Распределение педагогов по уровню образования, квалификационным категориям, человек

Наименование показателей	Всего	из них имеют образование:		Из них имеют квалификационные категории:	
		высшее	среднее профессиональное образование	высшую	первую
педагогические работники — всего	58	43	15	19	11
в том числе: воспитатели	36	24	12	12	8
старшие воспитатели	4	4	-	-	-
музыкальные руководители	4	3	1	2	2
инструкторы по физической культуре	3	3	-	1	-
учителя - логопеды	5	5	-	2	1
педагоги – психологи	2	2	-	1	1
педагоги дополнительного образования	3	2	1	1	-
Социальный педагог	1	1	-	-	-

Распределение педагогов по уровню образования, %



Распределение педагогов по квалификационным категориям, %



Процесс формирования и развития коллектива МБДОУ, повышение профессиональной компетентности педагогов включает в себя следующие этапы: кадровое планирование; поиск и подбор работников; мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда); обучение и развитие кадров; система стимулирования труда (как материально, так и морально); формирование кадрового резерва; анализ и оценка работы персонала (в т. ч. самооценка); принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

В ДОУ создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения. Педагоги в системе проходят повышение квалификации на базе ГБУ ДПО ЧИРО, на образовательных интернет порталах «Мой университет», «Первое сентября», «Инфоурок», «Бакалавр-Магистр», «Аничков мост» и другие (58 педагогов – 100 %

педагогического состава).

Другая форма повышения квалификации – стажировки в рамках проекта «Школа Росатома». В 2022 – 2024гг. педагоги приняли участие в работе стажировочных площадок в городах Новоуральск, Лесной, Снежинск – 3 человека, а также ежегодно на базе МБДОУ ЦРР ДС №54 – 2 человека.

В 2023 году 2 педагога прошли стажировку в лидерской школе «Создаем возможности, активно действуем командой» при поддержке благотворительного Фонда «Университет детства» и Фонда «Центр поддержки гражданских инициатив и развития некоммерческого сектора экономики Челябинской области». В 2024 году 5 педагогов приняли участие в стажировке в МАДОУ ДС №99 г. Челябинск у профессора И. Емельяновой.

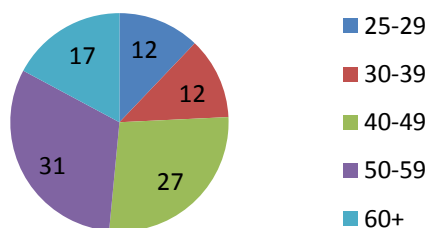
#### Распределение педагогов по возрасту

Наименование показателей	Всего	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65+
педагогические работники	58	7	2	5	11	5	8	10	7	3

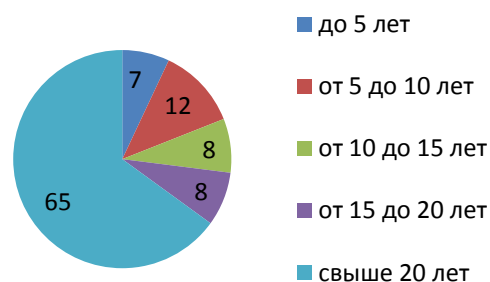
#### Распределение педагогов по стажу педагогической работы, человек

Наименование показателей	Всего	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
педагогические работники	58	1	3	7	4	5	38

#### Распределение педагогов по возрасту, %



#### Распределение педагогов по стажу педагогической работы, %



#### Количество педагогов, имеющих награды

Отличник народного просвещения	2 человека
Почетный работник общего образования РФ	2 человека
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1 человек
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3 человека
Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области	22 человека
Благодарность Министерства образования и науки Челябинской области	2 человека

Ежегодно педагоги детского сада принимают участие в Муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» (2019 – 2024гг. – 5 человек), побеждают и становятся призерами. 1 педагог в 2024 году стал победителем Конкурса воспитателей проекта «Школа Росатома».



Также педагоги детского сада являются победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства регионального, всероссийского и международного уровней (96%).

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов в печатных изданиях («Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование», «Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах», Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»).

Значимым событием для педагогического коллектива стало участие в 2023-2024 гг. в Международном конкурсе «Большая игра имени Л.Выготского», трек «Команда». 18 педагогов познакомились с новыми инструментами и практиками коллективной работы, внедряли современные педагогические технологии, повышали свои профессиональные компетенции. В результате воспитатели и специалисты стали более открытыми к общению, к обучению, готовыми изучать и применять инновационные технологии, совершенствовать умения в решении реальных проблем обучения и воспитания детей и взаимодействия в коллективе.

В мае 2024 года 12 педагогов, родители, волонтеры-студенты педагогического колледжа стали участниками Всероссийского Фестиваля 4Д игра: дети движение, дружба, двор. Мероприятие показало – педагогический коллектив МБДОУ ЦРР ДС №58 – это команда единомышленников, стремящихся создать лучшее будущее для своих воспитанников. Важно продолжать поддерживать эту команду, предоставляя ей необходимые ресурсы и возможности для профессионального роста

#### 1.6. Краткая характеристика окружающего социума

МБДОУ ЦРР ДС №58 расположен в новом районе города Озерск. Жилые массивы состоят из многоэтажных домов. Недалеко от ДОУ находятся озера Иртяш и Большая Наного. Также в шаговой доступности живописный парковая зона. В пешей доступности находятся библиотека семейного чтения, школа №33, Дворец творчества детей и молодежи, Театр кукол «Золотой петушок».

В детском саду на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию интеллектуальных и творческих способностей. Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области.

№	Название организации	Основные направления деятельности, цели и задачи
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением английского языка» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25»	Формирование у дошкольников мотивационной готовности к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс. Успешная адаптация первоклассников к школьному обучению. Преимущество школы и ДОУ в обучении и воспитании детей.

2	Муниципальное казенное учреждение культуры Озерского городского округа «Централизованная библиотечная система»	Создание благоприятных условий для воспитания, личностного и творческого развития детей; приобщение дошкольников к книжной культуре, лучшим образцам отечественной и зарубежной литературы, пропаганда ценности чтения и книги. Поэтапное и грамотное вхождение ребенка–дошкольника в информационное пространство детской библиотеки.
3	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи»	Создание благоприятных условий и микроклимата для художественно-эстетического и познавательно-речевого развития детей, обеспечения их приобщения к искусству. Культурно-развлекательная досуговая деятельность.
4	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр	Ранняя профориентация обучающихся для формирования осознанного выбора будущей профессии; привлечение обучающихся к участию в культурно-массовых мероприятиях.
5	Озерский театр кукол «Золотой петушок»	Развитие творческих способностей детей. Формирование у детей положительных моральных установок и социального поведения. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей. Развитие интереса к культуре и искусству. Участие в творческих конкурсах
6	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников»	Решение вопросов ранней профориентации обучающихся. Развитие у детей познавательного и творческого потенциала, установка положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям самому себе.
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №54 «Звездочка»	Создание условий для ранней профессиональной ориентации дошкольников через поддержку детской инициативы в области технического творчества, развитие представлений об инженерных профессиях и технического мышления детей дошкольного возраста.

### 1.7. Краткое описание достижений МБДОУ ЦРР ДС №58

МБДОУ ЦРР ДС №58 – Лауреат-Победитель Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России 2022».

МБДОУ ЦРР ДС №58 — Лауреат-Победитель Всероссийского конкурса «Передовой детский сад 2023 – взгляд в будущее: воспитание, обучение, наставничество».

МБДОУ ЦРР ДС №58 – Победитель регионального этапа Всероссийской акции «Ценно Ценности будущего в традициях народной культуры». Открытый конкурс «Бабушкины сказки».

В 2020 году в МБДОУ ЦРР ДС №58 открыты 2 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР). В 2024 году открыта еще одна группа такой же направленности.

С целью повышения профессиональных компетенций, обмена успешными практиками и методами работы воспитатели групп компенсирующей направленности в 2022-2024 гг. активно принимали участие в заседаниях методического объединения воспитателей МБДОУ ДС №53 и

МБДОУ ЦРР ДС 58, где представляли свои проекты, методические материалы, РППС группы, а также участвовали во взаимопосещениях занятий друг друга

Заместитель заведующего Солопенко А.В. в сентябре 2023 возглавила городское методическое объединение воспитателей ОГО.

Важным шагом к повышению качества дошкольного образования стало вступление в 2024 году МБДОУ ЦРР ДС №58 в Ассоциацию «Педагогическое сообщество ТЭС» под руководством Наталии Гришаевой. В результате решаются сразу несколько ключевых задач: внедрение технологий, способствующих эффективной социализации детей в условиях дошкольного образования; обмен опытом, успешными практиками и методами работы с детьми с участниками ассоциации; активное вовлечение родителей в процесс социализации детей; внедрение инновационных подходов в образовательный процесс. В плане ДОУ получить статус инновационной площадки.

В 2024 году МБДОУ ЦРР ДС №58 стало соучастником региональной инновационной площадки ЧИРО в научно-прикладном проекте «Физическое развитие детей младенческого возраста в дошкольной образовательной организации», что позволяет знакомиться с опытом коллег, делиться собственными наработками, повышать профессиональные компетенции педагогов, повышать качество образования.

С целью повышения качества образования, обмена ресурсами, развития профессиональных компетенций педагогов в 2024 году ДОУ начало сотрудничать с новыми партнерами, в результате подписаны договоры о социальном партнерстве с МБДОУ ЦРР ДС №51 и МБОУ ДО «СЮТ». На базе детского сада педагог МБОУ ДО «СЮТ» реализует дополнительную программу «Волшебная береста».

Для создания более разнообразной образовательной среды, удовлетворения растущих потребностей родителей и общества в дополнительном образовании детей, развития способностей детей в 2023 году детский сад расширил перечень платных образовательных услуг. Стали доступны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности «Мультстудия Жемчужинка» и художественной направленности «Волшебный мир эбру». А в 2024 году в перечень программ вошли «Школа мяча» (спортивно-оздоровительной направленности) и «Занимательная логика» (социально-гуманитарной направленности).

В 2023 году детский сад победил в двух проектах по инициативному бюджетированию, благодаря чему были заменены и установлены оконные блоки в помещениях 5 блока и произведен капитальный ремонт кровли 5 блока. Также благодаря проектам по инициативному бюджетированию в 2024 года были установлены новые тентовые навесы на 4 блоке, отремонтирована кровля 2 и 4 блоков, заменены стеклопакеты на 2 и 4 блоках, отремонтированы пилоны.

В 2023-2024 гг. сделан косметический ремонт в группах 4 и 5 блоков, в музыкальном и спортивном залах.

В 2024 году МБДОУ ЦРР ДС №58 отметил 35-летний юбилей. Юбилей стал не только праздником, но и важным этапом в жизни детского сада. Детский сад готов к будущим вызовам и достижениям, готов развиваться благодаря внедрению инновационных программ, профессиональному росту педагогов, активному участию родителей в жизни ДОУ и созданию комфортной среды для детей.

## **2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ЦРР ДС №58 ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ ПЕРИОД**

Реализация Программы развития МБДОУ ЦРР ДС №58 на период с 2018 по 2023 гг. осуществлялась с целью: совершенствование модели (системы) образования, обеспечивающей максимальное всестороннее развитие каждого ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих готовность к обучению в школе и социальную успешность, а также повышение социального статуса ДОУ.

Достижение цели обеспечивалось решением комплекса задач, в ходе которого были созданы (2018 г.) и реализованы (2019-2023 гг.) условия для:

формирования пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ ЦРР ДС №58 в условиях реализации ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

определения оптимального содержания образования воспитанников МБДОУ ЦРР ДС №58 с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

модернизации основной образовательной программы, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

создания современной системы оценки качества образования, постоянного обновления методов и технологий образования, создания современных условий образования;

расширения сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников;

повышения уровня состояния психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий;

повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции;

активного вовлечения родителей в процесс;

расширения взаимодействия ДОУ с социумом.

Управленческим механизмом создания и использования комплекса условий программы развития послужила интеграционная стратегия проектирования и внедрения управленческих моделей (проектирование, внедрение и интеграция) по трем направлениям (портфель проектов):

1. Проект «Создание и реализация психолого-педагогических условий реализации образовательной программы».
2. Проект «Управление инновациями в условиях реализации ФГОС ДО».
3. Проект «Формирование единого образовательного пространства «детский сад-семья и школа».

В рамках каждого проекта Программы развития МБДОУ ЦРР ДС №58 на период с 2018 по 2023 гг. осуществлено обоснование их результативности (достижение индикативных показателей, эффекты), выделены специфические стратегии реализации проекта, их перспективность, а также определены новые противоречия (внешние/внутренние запросы) как основания формирования цели, задач и направлений, отбора стратегий и механизмов очередной программы развития МБДОУ ЦРР ДС №58.

### **2.1. Обоснование результативности реализации Проекта «Создание и реализация психолого-педагогических условий реализации образовательной программы»**

#### **Характеристика проекта**

Цель проекта: создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущей

деятельности детей дошкольного возраста.

Основные целевые установки проекта:

- реализация образовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей раннего и дошкольного возраста;
- создание оптимальных психолого-педагогических условий для успешной реализации адаптированной образовательной программы.

**Обобщенными результатами реализации проекта стали:**

1. Совершенствование содержания и технологий обучения и социализации обучающихся;
2. Внедрение инновационных технологий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ;
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов;
4. Повышение эффективности работы с родителями;
5. Повышение качества дошкольного образования;
6. Совершенствование системы контроля качества образования (успешности) дошкольников;
7. Совершенствование работы с социумом.

В период с 2019 по 2023 годы были созданы условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов на уровне дошкольного образования, в 2023 году разработаны основная образовательная программа, а также адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (для детей с тяжелыми нарушениями речи). Созданы условия для реализации образовательных программ: кадровые, информационно-методические, материальные.

В период с 2022 по 2024 год педагоги ДОУ активно применяли инновационные педагогические технологии, направленные на повышение качества образования и всестороннее развитие личности ребенка, на создание новых методов обучения и воспитания, а также на модернизацию существующих подходов. Основные направления и виды этих технологий включают:

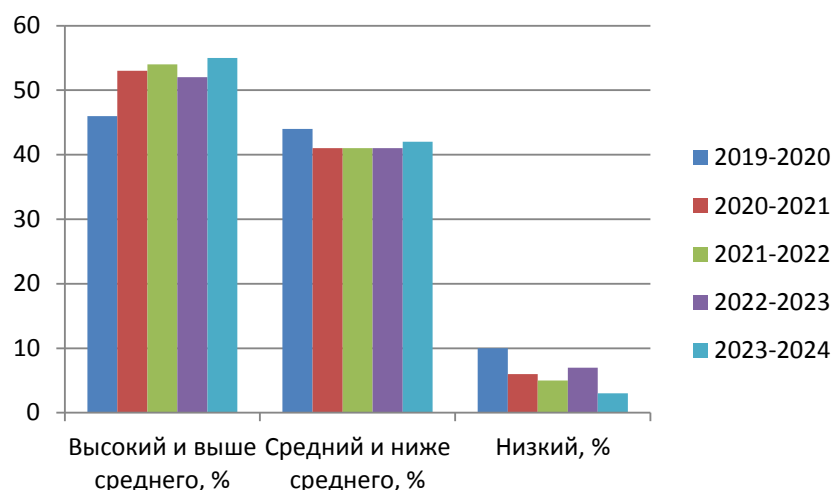
- Технология «ТРИЗ»
- Игровые технологии («3 дня без игрушек» И. Емельяновой, фестиваль 4Д игры: дети, движение, дружба, двор; технологии интеллектуального развития детей В.В. Воскобовича, нейроигры для развития межполушарных связей, сказкотерапия, «Бусоград» М.Родиной)
- Личностно-ориентированные технологии («Технология эффективной социализации» Н.П. Гришаевой, детские сообщества, волонтерство, говорящая среда)
- Здоровьесберегающие технологии («лестница ловкости», доски Бильгоу, балансировочные диски, «Технология спасения жизни», тейпирование).

Мониторинг качества дошкольного образования показал уровни «базовый» и «хорошее качество». На данном уровне качества в ДОУ обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере дошкольного образования.

В 2023-2024 учебном году 97% обучающихся успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Уровень освоения программного материала в 2019-2024 учебных годах

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высокий и выше среднего, %	46	53	54	52	55
Средний и ниже среднего, %	44	41	41	41	42
Низкий, %	10	6	5	7	3

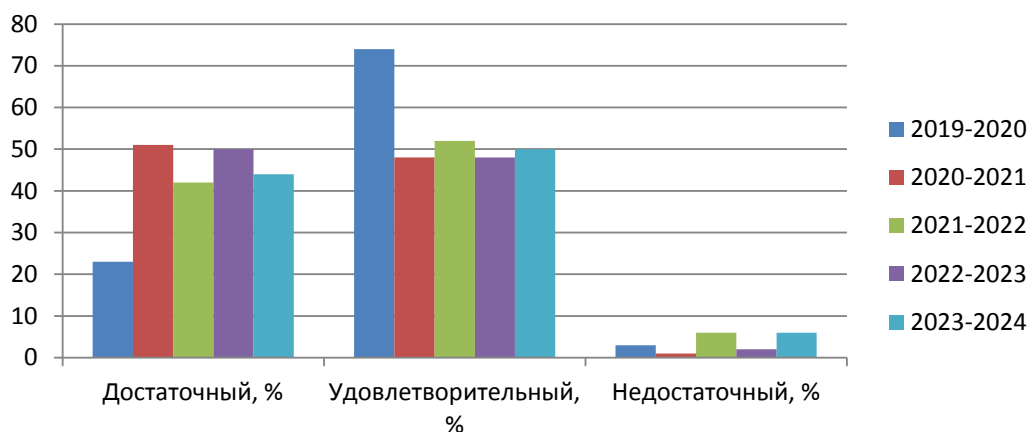


Результаты мониторинга показывают положительную динамику. Качественное усвоение программы выросло с 90% до 97 %. Это связано с качественным проведением организованной образовательной деятельности, оздоровительной работы, других мероприятий в режиме дня. Дети стали больше проявлять инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Воспитанники подготовительных групп в 2023-2024 учебном году показали высокий уровень готовности к школьному обучению (94%).

#### Результаты диагностического обследования обучающихся по методике ГОШа (уровень готовности детей к школьному обучению)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Достаточный, %	23	51	42	50	44
Удовлетворительный, %	74	48	52	48	50
Недостаточный, %	3	1	6	2	6



Низкий уровень готовности к школьному обучению показали воспитанники групп компенсирующей направленности. Результаты снижены по субтестам блока ПСИ, что говорит о некотором недоразвитии психических функций. Но результаты тестов блока КСИ значительно выше и можно сказать, что дети хорошо обучены. Благоприятная иерархия мотивов может

помочь при обучении в школе.

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие обучающихся (количество) в мероприятиях различного уровня  
в 2023-2024 учебный год

Направленность	муниципальный		региональный		Федеральный		Международный		ИТОГО	
	очно	Онлайн	очно	Онлайн	очно	Онлайн	очно	Онлайн	очно	Онлайн
Эколого-биологическое	10	12	-	5	-		-	-	10	17
Художественно-прикладное	23	29	1	38	-	68	-	13	24	148
Техническое	3	7	3	-	-	5	-	-	6	12
Интеллектуально-познавательное	14	8	-	13	-	8	-	94	14	123
Спортивное	35	32	-	-	-	82	-	-	35	114
ВСЕГО	85	88	4	56	-	163	-	107	89	414

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Анализ уровня заболеваемости воспитанников за последние 5 лет не позволяет сделать однозначный вывод об ухудшении или улучшении здоровья воспитанников. Анализ групп здоровья при поступлении в ДООУ показывает, что количество детей с 1,2,3 группой здоровья остается неизменным. Количество детей-инвалидов осталось неизменным в течение пяти лет подряд. На конец 2024 года детей-инвалидов нет. Для повышения эффективности работы по реализации здоровьесберегающих технологий в ДООУ разработан и представлен профессиональному сообществу города инновационный проект «Тренажер «Лестница ловкости» как здоровьесберегающая технология в образовательном процессе ДООУ» (2023). В процессе реализации проекта удалось укрепить здоровье воспитанников, а также развить их физические качества.

В 2024 для развития физических навыков, улучшения координации, укрепления опорно-двигательного аппарата, развития межполушарных связей педагоги начали применять современное оборудование – балансировочные диски, доски Бильгоу. Развитие этого направления планируется в рамках Программы 2025-2030 года.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в ДООУ является важным аспектом работы, направленным на улучшение качества образования и воспитания детей. Это комплексный процесс, включающий различные формы обучения и методической работы, способствует не только личностному и профессиональному росту самих педагогов, но и напрямую влияет на качество образования.

Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДООУ. Действует система просветительской работы с родителями. В 2022-2023 учебном году открыто современное пространство для взаимодействия с родителями – консультационный центр «Ежик в тумане». Ведется психолого-педагогическое сопровождение семей.

Организовано социальное партнерство для реализации вариативной части ООП ДО. МБДОУ ЦРР ДС №58 плодотворно сотрудничает с МБУ ДО «ДЭБЦ», МБУ ДО «ДТДиМ», МБУ ТК «Золотой петушок», МКУК «ЦБС», МБУ ДО «СЮТ», МБДОУ ДС №53.

В ДООУ созданы оптимальные условия для обеспечения безопасности обучающихся и взрослых.

В ходе реализации проекта были достигнуты все запланированные **показатели** **результаты**

**тативности** Программы развития.

Индикативный показатель «Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию» незначительно, но вырос с 51% до 56%.

Индикативный показатель «Участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа ДОУ» увеличился с 18% до 23%.

Индикативный показатель «Наличие системы оценки качества дошкольного образования» выполнен на 100%. Разработано положение о ВСОКО и весь необходимый комплект документов.

Индикативный показатель «Число воспитанников, участвующих в педагогических мероприятиях муниципального уровня» вырос с 18% до 28%.

Индикативный показатель «Стабильность социальных партнёров, их необходимость и достаточность» показывает увеличение количества договоров с социальными партнерами. В 2022 году принято решение о сотрудничестве с МБДОУ ДС №53 в рамках городского методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности, с МБДОУ ЦРР ДС №54 составлен план работы по направлению «Ранняя профориентация», в 2024 году подписаны договоры о социальном партнерстве с МБДОУ ЦРР ДС №51 и МБОУ ДО «СЮТ».

Индикативный показатель «Расширение сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей обучающихся» также изменился. В течение 2023-2024гг в ДОУ увеличился набор платных образовательных услуг. Разработаны и внедрены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Мультстудия «Жемчужинка» (техническая направленность), «Волшебный мир «Эбру» (художественная направленности), «Школа мяча» (физкультурно-спортивная направленность).

Индикативный показатель «Число выпускников ДОУ успешно осваивающих образовательную программу школы, их социализированность в условиях школы» - 100%.

Индикативный показатель «Удовлетворённость семей воспитанников ДОУ образовательными услугами, оказываемыми ДОУ» вырос с 75% до 97%.

Индикативные показатели «Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ; «Качественные и количественные изменения развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ» - создана развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.

По итогу внутренней и внешней оценки МБДОУ ЦРР ДС №58, мониторинга качества дошкольного образования в целом получены следующие результаты: качество дошкольного образования в ДОУ соответствует уровням «базовый» и «хорошее качество», полностью выполняются требования ФГОС ДО и других нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере дошкольного образования.

В рамках анализируемого проекта весь комплекс индикативных показателей выполнен в полном объеме, что показывает его результативность. Таким образом, анализ выполнения программы развития на 2019-2023гг. позволяет сделать вывод о выполнении данного направления (проекта).

В то же время, в ходе реализации данного проекта Программы развития МБДОУ ЦРР ДС №58 на период с 2019 по 2023 гг. были выявлены следующие **проблемы**:

- уровень заболеваемости не снижается, а в годы ковида даже вырос, следовательно посещаемость ниже плановой нормы;
- кадровый дефицит (не хватает воспитателей и младших воспитателей);
- доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, остается на достаточно низком уровне (лишь 56%);
- доля педагогов, применяющих ИКТ-технологии, современные образовательные технологии не более 25%;



- доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах различной направленности, в распространении собственного опыта на городском уровне не более 23%;
- количество воспитанников, принявших участие в проектно-конкурсной деятельности на муниципальном уровне не более 28%;
- число семей, участвующих в деятельности ДОУ, в совместных конкурсах и проектах не более 15%;
- материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО не более чем на 70% (в части наличия АРМов, компьютеров, оргтехники, музыкальных центров не более 30%).

Таким образом, можно выделить следующие **противоречия**:

Противоречия:	
В МБДОУ ЦРР ДС №58 сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности ДОУ.	Дефицит кадров Недостаточная готовность педагогов как к групповому, так и к индивидуализированному применению современных технологий образования
Необходимость совершенствования материально-технических условий, продолжать работать над обеспечением уровня безопасности воспитанников и сотрудников	Отсутствие финансирования на необходимом уровне
Педагоги стараются добиться хороших показателей усвоения каждым ребенком общеобразовательной или адаптированной программы, чаще делают упор на индивидуальную работу с более слабыми детьми	Ощущается необходимость постановки целенаправленной, планомерной и систематической работы всего педагогического коллектива по выявлению, поддержанию и развитию одаренных дошкольников.
Возрастание роли родителей в осуществлении воспитания и образования детей	Многочисленные затруднения, которые испытывают родители при осуществлении этой деятельности

## 2.2. Обоснование результативности реализации Проекта «Управление инновациями в условиях реализации ФГОС ДО»

### Характеристика проекта

Цель проекта: создание, апробация и внедрение модели управления инновациями в МБДОУ ЦРР ДС №58 в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Задачи проекта:

1. Спроектировать модель управления инновациями в МБДОУ ЦРР ДС №58 в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).
2. Создать управленческие условия для обеспечения включения педагогов МБДОУ ЦРР ДС №58 в инновационную деятельность.
3. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов при реализации ООП ДОУ.
4. Обеспечить создание пакета инновационной методической продукции, обеспечивающей реализацию ООП ДОУ.
5. Реализовать управленческие условия повышения рейтинга МБДОУ ЦРР ДС №58 в городе и области.

В качестве основных направлений развития инновационной деятельности были выделены: обновление содержания образования, внедрение современных педагогических технологий, создание развивающей предметной среды групп, использование информационно-коммуникационных технологий в обучении.

Результатами реализации проекта стали:

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий.
2. Внедрение инновационных образовательных технологий в образовательный процесс.
3. Повышение профессиональных компетенций педагогов.
4. Создание команды педагогов-единомышленников.
5. Совершенствование работы с социумом (выпускники, партнеры).
6. Повышение эффективности работы с родителями;

В ходе реализации проекта были достигнуты все запланированные показатели результативности программы развития, чему способствовала специально организованная деятельность, направленная на управление инновациями.

В 2020 году в ДОУ открыты 2 группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи). В группах создано благоприятное здоровьесберегающее пространство, используются наиболее эффективные методы и приемы, адекватные особенностям развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022-2023 учебном году в учебный процесс внедрена здоровьесберегающая технология «Лестница ловкости», благодаря которой удалось укрепить здоровье воспитанников, а также развить их физические качества. Это отразилось на результатах, показанных обучающимися на муниципальных соревнованиях: ГТО – 1 место (2023, 2024), «Весенние ласточки» - 1 место (2023), 3 место (2024), «Атомбол 5 +» - 1 место (2024).

Педагоги групп компенсирующей направленности используют нейроупражнения и нейроигры, педагог-психолог нейропсихологический подход на занятиях с детьми с ОВЗ.

В группе № 26 педагог внедряет авторскую программу И.Емельяновой «Технология спасения жизни».

В 2023-2024 учебном году совместно с МБУ ТК «Золотой петушок» запущен первый в городе инновационный проект «Театральная группа». Дошкольники за время проекта не только стали ценителями профессионального театрального искусства, познакомились с закулисным театром, но и сами почувствовали себя актерами. В течение года ими были представлены различные творческие работы (сказки, сценки, инсценировки).

Апробирована авторская технология И.Емельяновой «Три дня без игрушек». Работа будет продолжена.

ДОУ присоединилось к Всероссийскому «Фестивалю игры 4Д: дети движение, дружба, двор», в котором приняли участие дети, родители, педагоги, выпускники, партнеры.

Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Мультстудия «Жемчужинка» (техническая направленность), «Волшебный мир «эбру» (художественной направленность). Также эти технологии используются для проведения массовых мероприятий, праздников, мероприятий для родителей.

Используются новые формы работы с родителями. В 2022 году открыта новая площадка – консультационный центр для общения детей, педагогов и родителей «Ежик в тумане». Также в работе с родителями используются новые формы: блог педагога, видеоконсультации, тренировочные задания для детей по QR-коду, челленджи в группе ДОУ ВКонтакте, флешмобы).

Значимым событием для педагогического коллектива стало участие в Международном конкурсе «Большая игра имени Л.Выготского», трек «Команда». В течение 4-х месяцев 18 педагогов познакомились с новыми инструментами и практиками коллективной работы, внедряли современные педагогические технологии, повышали свои профессиональные компетенции. В результате воспитатели и специалисты стали более открытыми к общению, к обучению, готовыми изучать и применять инновационные технологии, совершенствовать умения в решении реальных проблем обучения и воспитания детей и взаимодействия в коллективе. Конкурс

повысил квалификацию педагогов, сплотил коллектив, перезагрузил и дал множество идей для воплощения на перспективу.

В ходе реализации проекта были достигнуты не все запланированные **показатели результативности** Программы развития:

Индикативный показатель «100% включение педагогов МБДОУ ЦРР ДС №58 в инновационную деятельность» не выполнен;

Индикативный показатель «Повышение профессиональной компетентности педагогов» выполнен на 100%;

Индикативный показатель «Прохождение педагогами аттестации на более высокую категорию» выполнен на 50%;

Индикативный показатель «Повышение качества образования в ДОУ» -положительная динамика;

Индикативный показатель «Высокий уровень реализации ООП ДОУ» - выполнен

Индикативный показатель «Высокий рейтинг МБДОУ ЦРР ДС №58 в городе и области» - выполнен.

Выявлены следующие проблемы:

- недостаточная готовность педагогов к включению в инновационную деятельность;
- развивающая предметно-пространственная среда не достаточно соответствует для внедрения инновационных технологий;
- отсутствие в ДОУ модели управления инновациями;
- за период реализации данного проекта программы развития МБДОУ ЦРР ДС №58 на период с 2019 по 2023 гг. не создан единый пакет инновационной методической продукции.

В ходе реализации данного проекта программы развития МБДОУ ЦРР ДС №58 на период с 2019 по 2023 гг. были выявлены следующие **противоречия**:

<b>Противоречия</b>	
Созданы условия для успешной инновационной деятельности	Отсутствует непрерывное профессиональное развитие педагогических работников в области применения инновационных технологий Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Проекта
Высокий уровень реализации ООП ДОУ	Нежелание педагогов проходить аттестацию на более высокую категорию, неготовность педагогов к переменам и «перезагрузке»
Применение инновационных технологий различной направленности	Отсутствуют управленческие решения для обеспечения включения педагогов в инновационную деятельность Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий. Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений.
Создана команда единомышленников	Не все педагоги готовы работать в команде
Повышение эффективности работы с родителями в 2018-2023гг.	Не все родители готовы сотрудничать с ДОУ

### 2.3. Обоснование результативности реализации Проекта «Формирование единого образовательного пространства «детский сад-семья и школа»

#### Характеристика проекта

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования ДООУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов детей, родителей (законных представителей), педагогических коллективов детского сада и школы.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных компетенций.
2. Изучить и внедрить методики и технологии, обеспечивающие реализацию принципа преемственности в практику работы участников проекта.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов по проблеме преемственности.
4. Взаимодействовать с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка.

Результатами реализации проекта стали:

1. Созданы условия для формирования у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных компетенций.
2. Используются методики и технологии, обеспечивающие реализацию принципа преемственности в практику работы участников проекта.
3. Повысилась профессиональные компетенции педагогов по проблеме преемственности.
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка перешло на более качественный уровень.

В ходе реализации проекта были достигнуты не все запланированные **показатели результативности** Программы развития:

Индикативный показатель «Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации» - положительная динамика;

Индикативный показатель «Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе». Показателями является итоговый мониторинг (результаты педагогических наблюдений и методика исследования готовности к обучению в школе) – 94%;

Индикативный показатель «Активное включение родителей в образовательный процесс» – 15%;

Индикативный показатель «Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДООУ» - выполнен.

Родители (законные представители) активнее участвуют в жизнедеятельности ДООУ. В 2022-2024 гг они стали ведущими мастер-классов, встреч, направленных на раннюю профориентацию дошкольников, ведущими на праздниках, участниками тренингов. С большим желанием участвуют в конкурсах и акциях, проводимых в ДООУ, флешмобах. В 2023-2024 гг. были проведены совместные мероприятия, где главными действующими лицами становились дети, воспитанники других детских садов, родители, наши выпускники, партнеры, педагоги. В 2024 году родители приняли активное участие в юбилейных празднованиях, посвященных 35-летию детского сада.

В ДООУ вводится практика взаимодействия между группами, шефство – детские сообщества. Начинает развиваться волонтерство. Эти практики способствуют развитию инициативности, коммуникативных качеств, саморегуляции детей, повышению самооценки, формируют предпосылки учебной деятельности.

В ходе реализации данного проекта программы развития МБДОУ ЦРР ДС №58 на период с 2019 по 2023 гг. были выявлены следующие **противоречия**:

Противоречия	
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию
Система связей МБДОУ с социальными партнерами	Отсутствие транспорта в ДОУ не позволяет в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей

## 2.4. Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МБДОУ ЦРР ДС №58

Проведенный анализ позволяет выделить не только проблемы и противоречия, но и **сильные стороны** актуального состояния МБДОУ ЦРР ДС №58, которые являются потенциалом дальнейшего развития:

- Образовательный процесс организуется в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, результатами конкурсов.
- Применение инновационных технологий в работе с детьми, что отражается на повышении качества образования.
- Создана команда педагогов-единомышленников, готовых изучать и применять инновационные технологии, совершенствовать умения в решении реальных проблем обучения и воспитания детей и взаимодействия в коллективе.
- Создана уникальная развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Функционирует система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
- Организована коррекционная помощь детям, посещающим группы общеразвивающей направленности, и детям с ОВЗ.
- Созданы условия для полноценного питания.
- Помещения и территория ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.
- Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.
- Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.
- Работает официальный сайт ДОУ. Созданы группы в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники», Консультационный центр «Ежик в тумане».
- Наличие договоров с другими образовательными организациями, с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОУ более эффективной.
- МБДОУ ЦРР ДС №58 имеет высокий рейтинг в городе и области.

## Общий вывод результативности достижения индикативных показателей и конкретизация выявленных противоречий

Проведенный анализ показал, что индикативные показатели Программы развития МБДОУ ЦРР ДС №58 на период с 2019 по 2023 гг. достигнуты полностью (100%) в проектах «Создание и реализация психолого-педагогических условий реализации образовательной программы» и «Формирование единого образовательного пространства «Детский сад семья и школа». В проекте «Управление инновациями в условиях реализации ФГОС ДО» индикативные показатели достигнуты не в полном объеме.

## Результаты анализа потенциала развития ДОО

Факторы, обеспечивающие развитие ДОО	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО	
	Сильная сторона	Слабая сторона
<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)</p>	<p>Образовательный процесс организуется в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>Наличие образовательной программы ДО и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР).</p> <p>Обучение строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения детей, корректировать возникающие трудности, обеспечивать поддержку их способностей и возможностей.</p> <p>Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом.</p> <p>Выпускники ДОО успешно обучаются в общеобразовательной школе с углубленным изучением английского языка.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p>	<p>Недостаточный уровень обучения игровой деятельности детей, что затрудняет формирование игровых компетенций, а также таких качеств личности как целеустремленность, ответственность, самостоятельность, общительность и уверенность в своих силах.</p> <p>Недостаточное участие детей в спортивных соревнованиях и интеллектуальных викторинах регионального и всероссийского уровня</p> <p>Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений.</p>
<p>Инновационный потенциал</p>	<p>Наличие педагогов, способных транслировать опыт внедрения современных практик. Применение отдельными педагогами современных методов обучения и воспитания, инновационных технологий в работе с детьми.</p>	<p>Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу.</p> <p>Нежелание педагогов, участвовать в конкурсах в рамках проекта «Школы Росатома».</p> <p>Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности.</p>

<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>74% педагогов имеют высшее образование. Основной состав коллектива педагоги со стажем работы свыше 20 лет. Воспитатели и специалисты организуют образовательную деятельность с детьми на высоком уровне, являются наставниками для вновь пришедших педагогов, дисциплинированы, профессионально реагируют на запросы родителей (законных представителей воспитанников). Этому способствует система методической работы в ДОУ, направленная на достижение оптимальных результатов воспитания, образования и развития дошкольников. Педагогические работники постоянно повышают профессиональный уровень. В детском саду сформирован коллектив единомышленников.</p>	<p>Средний возраст педагогов 50 лет. Недостаточная укомплектованность штата. Нет притока молодых специалистов. 48% педагогов не желают проходить аттестацию на квалификационную категорию.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Детский сад в течение двух лет участвует в программах по инициативному бюджетированию (заменены и установлены оконные блоки в помещениях 5 блока и произведен капитальный ремонт кровли 5 блока. Установлены новые теневые навесы на 4 блоке, отремонтирована кровля 2 и 4 блоков, заменены стеклопакеты на 2 и 4 блоках, отремонтированы пилоны). Проводится выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется Интернет.</p>	<p>Недостаток современного интерактивного оборудования. Нет ПК у специалистов. Необходим интернет в муз залах. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. Требуется замена уличных малых форм. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.</p>

Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям сОВЗ (3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР). Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия. Не все родители готовы сотрудничать с ДОУ.
Финансово-хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность.	Средства субсидии на муниципальное задание в соответствии с нормативным финансированием. Целевые субсидии. Участие в проектах по инициативному бюджетированию Внебюджетная деятельность – оказание дополнительных платных образовательных услуг.	Недостаточное финансирование системы образования.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт ДОУ. Созданы группы в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники», Консультационный центр «Ежик в тумане».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.
Система связей МБДОУ с социальными партнерами	Наличие договоров с другими образовательными организациями, с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОУ более эффективной.	Отсутствие транспорта в ДОУ не позволяет в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.
Рейтинговое положение ДОУ в городской системе образования	ДОУ имеет высокий рейтинг в городе и в области. Дети могут получить качественное и доступное образование. Педагоги могут реализовать себя в разнообразных профессиональных практиках.	Не все сотрудники принимают участие в создании привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ.



Проведенный анализ актуального состояния деятельности МБДОУ ЦРР ДС №58 показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности ДОУ:

- наличие развитой материально-технической базы и квалифицированных кадров;
- готовность администрации, педагогов и родителей к внедрению инноваций;
- сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса;
- организация методического сопровождения реализации преобразований;
- наличие эффективной системы управления;
- постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества;
- изучение и использование позитивного опыта других ДОУ, создание банка инноваций.

Необходимо продолжить совершенствовать управление процессом развития МБДОУ ЦРР ДС №58, разработать систему мероприятий, направленных на повышение качества образования. Анализ актуального состояния деятельности ДОУ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ;
- поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

### **3. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРЕШЕНИЯ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМНЫХ ОБЛАСТЕЙ И ДЕФИЦИТОВ С УКАЗАНИЕМ ВОЗМОЖНЫХ ПРИЧИН ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ВЫБОР МЕТОДА УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

#### **3.1. Выбор метода управления реализацией Программы развития**

Разрешение выявленных проблем и дефицитов является управленческой проблемой, обязательной и требующей ресурсных затрат (организационных, кадровых, методических, нормативных (в том числе мотивационных), а также «ресурса компетенций», временных ресурсов). В этих условиях эффективным методом управления развитием МБДОУ ЦРР ДС №58, как и в предыдущий период, является проектно-целевой. Данный метод содержит потенциал для разрешения выявленных проблемных областей и дефицитов, поскольку предусматривает возможность интеграции внутренних ресурсов. Применение проектно-целевого метода включает обязательные этапы:

1. Принятие решения о необходимости управления проектно-целевым методом для решения конкретной задачи.
2. Определение цели и результата проектов.
3. Специально организованную деятельность по реализации проектов.
4. Подбор и применение инновационных методов управления проектами, обеспечивающи-

ми эффективное использование ресурсов в условиях их дефицита.

#### 5. Достижение результатов проектов.

Все этапы должны найти отражение в содержании Программы развития МБДОУ ЦРР ДС №58 на период с 2025 по 2030 гг.

Под программой понимается комплекс взаимосвязанных проектов и мероприятий, объединенных общей целью и координируемых совместно в целях повышения общей результативности и управляемости; под проектом – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений.

### **3.2. Постановка цели, задач и стратегий реализации подпроектов Программы развития с учетом проблемных областей и дефицитов имеющих рисков и возможностей**

Возможность получения ожидаемого качества образования как основы гармоничного развития каждого воспитанника ДОУ будет выше, если управление качеством образования в МБДОУ ЦРР ДС №58 будет строиться на принципах:

- достижимости, реалистичности;
- измеримости результатов своей деятельности с помощью количественных индикаторов;
- соответствия заявленной проблеме;
- однозначности представления конечного результата;
- проверяемости, контролируемости;
- возможности разделения на задачи.

Спектр и содержание проблем делают актуальной и преемственной на среднесрочную перспективу развития МБДОУ ЦРР ДС №58 (2025 – 2030 гг.) следующую **цель Программы развития:**

формирование и реализация модели современного детского сада, объединяющего детей и взрослых, обеспечивающего доступность качественного образования и равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, раскрытие их творческого потенциала, воспитание патриотичной и социально ответственной личности, здоровьесбережения посредством управленческого планирования и реализации целевых проектов.

**Задачи:**

**Задачи:**

1. Обеспечить условия для получения качественного дошкольного образования и социализации детей с 1 года до 8 лет в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, через разностороннее полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ);
2. Совершенствовать систему ВСОКО МБДОУ ЦРР ДС №58 с учетом современных требований как основу системы управления МБДОУ ЦРР ДС №58 в условиях деятельности ДОУ в режиме развития.
3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.
4. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.
5. Повышать защищенность и безопасность всех участников образовательного процесса в

МБДОУ ЦРР ДС №58 .

6. Расширить систему вариативного образования, в том числе дополнительного образования (также платных образовательных услуг) для развития личностных способностей воспитанников, включая детей с ОВЗ.
7. Повышать уровень компетентности родителей (законных представителей) по вопросам образования и воспитания детей посредством психолого-педагогического сопровождения, методической и консультативной помощи.
8. Совершенствовать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами и социумом для разностороннего развития детей.
9. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

Единым управленческим механизмом, обеспечивающим достижение цели и решение задач, выступает механизм проектного управления.

С учетом отбора значимых для развития МБДОУ ЦРР ДС №58 проблем и преимуществ в Программе развития будут реализованы целевые проекты:

1. «Управление качеством дошкольного образования»
2. «Современный педагог»
3. «Успех каждого ребенка»
4. «Современный детский сад»
5. «Детский сад – центр сообщества»

Обобщенная характеристика проектов в рамках Программы развития представлена в таблице.

**Характеристика проектов Программы развития МБДОУ ЦРР ДС №58 на период с 2025 по 2030 гг.**

Название проекта	Проблема по результатам Программы развития на период с 2018 по 2023гг.	Цель проекта	Продукт реализации проекта по этапам:		
			Этап организационно-подготовительный  2025 год	Этап деятельностный  2026-2029 годы	Этап интеграционный  2030 год
<b>Проект №1</b>  Управление качеством дошкольного образования	Управление ВСОКО	Повышение качества в соответствии с ФГОС ДО путём эффективного внутреннего управления ДОУ. Статус инновационной площадки	Определена совокупность условий (организационных, научно-методических, информационно-технологических, материально-технических) и организационных механизмов, обеспечивающих Проект №1	Обеспечено внедрение (через организационные механизмы реализации мероприятий и реализацию системы условий) разработанного Проекта №1 в практику работы МБДОУ ЦРР ДС №58	Обеспечено развитие Проекта №1 и его интеграция с другими проектами. Обеспечено достижение цели и показателей программы развития
<b>Проект №2</b>  Современный педагог	Потребность в непрерывном профессиональном развитии педагогических работников, в повышении их профессиональных компетенций, теоретической и практической готовности педагогов к внедрению инноваций, восприимчивости к меняющейся педагогической среде.	Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива, ориентированного на инновации в образовании.	Определена совокупность условий (организационных, научно-методических, информационно-технологических, материально-технических) и организационных механизмов, обеспечивающих Проект №2	Обеспечено внедрение (через организационные механизмы реализации мероприятий и реализацию системы условий) разработанного Проекта №2 в практику работы МБДОУ ЦРР ДС №58	Обеспечено развитие Проекта №2 и его интеграция с другими проектами. Обеспечено достижение цели и показателей программы развития
<b>Проект №3</b>  Успех каждого ребенка	Ощущается необходимость постановки целенаправленной, планомерной и систематической работы всего педагогического коллектива по выявлению, поддержанию и развитию одаренных дошкольников,	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнитель-	Определена совокупность условий (организационных, научно-методических, информационно-технологических, материально-технических) и	Обеспечено внедрение (через организационные механизмы реализации мероприятий и реализацию системы условий) разработанного Проекта №3 в	Обеспечено развитие Проекта №3 и его интеграция с другими проектами. Обеспечено достижение цели и показателей программы развития

	детей с ОВЗ.	ного образования (включая детей с ОВЗ).	организационных механизмов, обеспечивающих Проект №3	практику работы МБДОУ ЦРР ДС №58	
<b>Проект №4</b>  Современный детский сад	Необходимость создания современной безопасной обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОУ, их семей, а также сотрудников ДОУ. Необходимость совершенствования цифровой образовательной среды	Создание комплекса условий для обеспечения нового качества образования и внедрения инноваций, совершенствование материально-технической базы ДОУ	Определена совокупность условий (организационных, научных, методических, информационно-технологических, материально-технических) и организационных механизмов, обеспечивающих Проект №4	Обеспечено внедрение (через организационные механизмы реализации мероприятий и реализацию системы условий) разработанного Проекта №4 в практику работы МБДОУ ЦРР ДС №58	Обеспечено развитие Проекта №4 и его интеграция с другими проектами. Обеспечено достижение цели и показателей программы развития
<b>Проект №5</b>  Детский сад – центр сообщества	Потребность в объединении ресурсов семьи, МБДОУ ЦРР ДС №58 и социума в образовании детей раннего и дошкольного возраста на основе установления доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса, объединение их в одну команду.	Повышение конкурентных преимуществ детского сада через формирование сообщества ДОУ путем вовлечения в образовательный процесс родителей, выпускников, студентов, социальных партнёров.	Определена совокупность условий (организационных, научных, методических, информационно-технологических, материально-технических) и организационных механизмов, обеспечивающих Проект №5	Обеспечено внедрение (через организационные механизмы реализации мероприятий и реализацию системы условий) разработанного Проекта №5 в практику работы МБДОУ ЦРР ДС №58	Обеспечено развитие Проекта №5 и его интеграция с другими проектами. Обеспечено достижение цели и показателей программы развития

Все целевые проекты программы развития согласованы с федеральными проектами национального проекта «Образование», способствуют решению ключевых задач МБДОУ ЦРР ДС №58.

**Отражение взаимосвязи цели, задач, направлений Программы развития целям федеральных проектов Национального проекта «Образование» и целям региональной политики в сфере оценки качества образования**

<b>Федеральные проекты</b>	<b>Региональные проекты</b>	<b>Муниципальное управление качеством образования</b>	<b>Треки развития систем управления качеством образования</b>	<b>Целевые проекты Программы развития ДОУ</b>
<p>«Современная школа»</p> <p>«Учитель будущего»</p> <p>«Молодые профессионалы»</p>	<p>«Современная школа»</p> <p>«Учитель будущего»</p> <p>«Молодые профессионалы»</p>	<p>МСОКО</p> <p>Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</p>	<p>Менеджмент качества в ДОУ на старте реализации ФОП ДО и ФАОП ДО. Повышение качества управленческой деятельности руководителей ОО; повышение профессионального мастерства педагогических работников; устранение дефицита педагогических кадров, инновационная деятельность</p>	<p>«Управление качеством дошкольного образования»</p> <p>«Современный педагог»</p>
<p>«Успех каждого ребёнка»</p>	<p>«Успех каждого ребёнка»</p>	<p>Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями; организация работы с талантливыми детьми (включая детей с ОВЗ)</p>	<p>«Успех каждого ребёнка»</p>
<p>«Поддержка семей, имеющих детей»</p>	<p>«Поддержка семей, имеющих детей»</p>	<p>Система психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Повышение психолого-педагогической компетентности родителей детей, в том числе детей с ОВЗ, в вопросах их развития, воспитания, обучения и социализации</p>	<p>«Детский сад – центр сообщества»</p>
<p>«Цифровая образовательная среда»</p>	<p>«Цифровая образовательная среда»</p>	<p>Концепция (обновленная) информационной политики в системе образования Челябинской области</p>	<p>Внедрение цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ. Оснащение здоровьесберегающего пространства</p>	<p>«Современный детский сад»</p>

#### 4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ КОНКРЕТНЫЕ И ИЗМЕРЯЕМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРОГНОЗИРУЮТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

##### 4.1. Механизмы реализации Программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов

Основным механизмом реализации целей и задач Программы развития является проектное управление.

Основой реализации Программы развития являются пять целевых проектов, каждый из которых направлен на решение приоритетных задач развития МБДОУ ЦРР ДС №58.

Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы ДОУ. Информация о ходе реализации Программы развития в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на педагогическом совете по итогам учебного года.

Функциями управления реализации Программы развития являются:

- совершенствование нормативной базы, обеспечивающей реализацию Программы развития;
- обеспечение реализации Программы развития:
  - организационное обеспечение реализации Программы развития;
  - научно-методическое обеспечение реализации Программы развития;
  - информационное обеспечение реализации Программы развития;
  - финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение реализации Программы развития;
  - осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий в рамках реализации Программы развития, их интерпретации в контексте общего анализа результатов деятельности ДОУ;
  - выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам мероприятий в рамках реализации Программы развития.

Общее руководство обеспечением реализации Программы развития и принятием решений по результатам осуществляет заведующий.

Управленческий цикл представляет собой систему поэтапно выполняемых действий, закрепленных в локальных актах ДОУ, направленную на выявление дефицитов при помощи конкретных инструментов, а также их устранение при помощи конкретных мер, разработанных на основе этих дефицитов.

Наименование блока	Наименование ресурса	Наличие (по факту): количество и характеристика	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Разработка и утверждение необходимых документов для обеспечения правовой базы Программы	Имеются необходимые ЛНА	Разработка локальных актов по направлениям: - ВСОКО - инновационная площадка - договор с «Инновации детям»	МБДОУ ЦРР ДС №58, Ассоциация «Технология эффективной социализации»
Материально-техническое обеспечение	Оборудование, инфраструктура и другие материальные активы,	Создана уникальная безопасная развивающая пред-	Современное интерактивное оборудование	«Инновации детям», субсидии на закупку оборудования

	необходимые для реализации Программы	метно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.		
Кадровые ресурсы	Квалифицированный персонал, способный эффективно управлять программой и реализовывать ее	Создана команда педагогов-единомышленников, готовых изучать и применять инновационные технологии, совершенствовать умения в решении реальных проблем обучения и воспитания детей и взаимодействия в коллективе.	Молодые специалисты, специалисты по работе с детьми с ОВЗ	Сотрудничество с ОзТК, курсы повышения квалификации и переподготовки для педагогов, наставничество, внутреннее обучение
Финансовые ресурсы	Финансовые средства, необходимые для реализации Программы развития	Средства, выделяемые из бюджета, средства от внебюджетной деятельности	Повышение заработной платы работников, средства на приобретение современного развивающего оборудования, ремонт	Софинансирование проектов по инициативному бюджетированию (за счет местного бюджета), средства от внебюджетной деятельности
Информационные ресурсы	Данные и информационные системы для мониторинга и оценки эффективности программы	Локальная сеть, общая информационная образовательная среда, официальный сайт ДОУ, официальные страницы детского сада в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»	Обеспечение ПК и Интернетом кабинетов специалистов, цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота	МБДОУ ЦРР ДС №58



#### 4.2. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития (индикативные показатели)

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы развития являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах, а также показатели, являющиеся целевыми в рамках реализации каждого из заявленных проектов.

№	Задача	Описание планируемого результата	Количественные показатели
1.	Обеспечить условия для получения качественного дошкольного образования и социализации детей с 1 года до 8 лет в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, через разностороннее полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ)	Высокая конкурентоспособность МБДОУ ЦРР ДС №58 в Озерском городском округе, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Своевременная разработка и публикация на сайте ДОУ образовательных программ, адаптированной образовательной программы (ТНР) в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. Своевременная разработка, поддержание в актуальном состоянии, публикация на сайте ДОУ локальных нормативных актов в соответствии с перечнем (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».	Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании – 100%; Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению – 100%; Доля воспитанников, участвующих в мероприятиях муниципального уровня – 15%; Открытие группы для детей с ОВЗ (ТНР) – группа; Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей помощью – 100%; нормативно-правовая обеспеченность образовательного процесса – 100%; Степень удовлетворенности родителей – 100%; Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОУ – высокий.
2.	Совершенствовать систему ВСОКО МБДОУ ЦРР ДС №58 с учетом современных требований как основу системы управления в условиях деятельности ДОУ в режиме развития	Своевременная разработка и публикация на сайте ДОУ локальных актов по направлению реализации ВСОКО	Наличие системы оценки качества дошкольного образования (показатели мониторинга, отчеты, справки) – 100%
3.	Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО,	Увеличение доли педагогов, участвующих в курсах повышения квалификации и образовательных событиях (мероприятиях) в соответствии индивидуальным образовательным маршрутом, со-	Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации – 100%; Доля педагогов, прошедших обучение в области цифровых образовательных

	<p>ФАОП ДО и ФГОС ДО</p>	<p>ставленным на основе выявленных в ходе оценочной процедуры профессиональных дефицитов.</p> <p>Увеличение доли педагогов, участвующих в программах наставничества в качестве наставника.</p> <p>Молодые педагоги охвачены методической поддержкой через систему наставничества в соответствии с программой поддержки/наставничества.</p> <p>Все педагоги проходят процедуру аттестации посредством ИС «Аттестация педагогических работников».</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, обобщающих свой опыт через различные формы (конкурсы, конференции, статьи, публикации, семинары, инновационные проекты и т.п.).</p>	<p>технологий, в общей численности педагогов – 80 %;</p> <p>Доля педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии – 80%.</p> <p>Доля педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике эффективные, современные технологии – 90%;</p> <p>Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 75%;</p> <p>Доля педагогов, участвующих в мероприятиях муниципального уровня – 60%;</p>
4.	<p>Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации</p>	<p>Создание современной-комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p>	<p>Соответствие материально-технических условий требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО, безопасности – 100%;</p> <p>Приобретение и внедрение в образовательный процесс интерактивное оборудование («Инновации детям») – да;</p> <p>качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ – ремонт по программе «инициативное бюджетирование», косметический ремонт в помещениях, замена уличных малых форм – да;</p> <p>обеспеченность учебно-методической литературой, уровень материально-технической оснащенности – 90%.</p>
5.	<p>Повышать защищенность и безопасность всех участников образовательного про-</p>	<p>Создание современной комфортной и безопасной развивающей предметно-</p>	<p>Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспор-</p>

	цесса в МБДОУ ЦРР ДС №58	пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.	та безопасности и Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем – 90%.
6.	Расширить систему вариативного образования, в том числе дополнительного образования (также платных образовательных услуг) для развития личностных способностей воспитанников	Реализация новых программ дополнительного образования, в том числе для детей с ОВЗ. Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием. Увеличение доли воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, участвующих в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках, конференциях и иных мероприятиях. 100%-ый охват воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями, ранней профориентационной работой.	Количество общеобразовательных общеразвивающих программ (дополнительное образование) – 16 единиц; Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет – 90%; Доля детей с ОВЗ, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей – 100%.
7.	Повышать уровень просвещенности родителей (законных представителей) по вопросам образования и воспитания детей посредством психолого-педагогического сопровождения, методической и консультативной помощи.	Реализация системы мероприятий для психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс МБДОУ через установление партнерских отношений. Отсутствие (снижение доли) семей воспитанников, состоящих на педагогическом (или ином) учете.	Доля семей воспитанников, вовлеченных в совместные мероприятия – 60%; Доля семей, получивших психолого-педагогические услуги (консультирование) – 90%; Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно-педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуг консультативно-педагогической помощи родителя – 98%;
8.	Совершенствовать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами и социумом для разностороннего развития детей.	Увеличение доли воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, в мероприятиях профориентационной направленности (в рамках сетевого взаимодействия	Стабильность социальных партнёров, их необходимость и достаточность – 100%

		ствия, федеральных и региональных проектов, конкурсов и т.п.).	
9.	Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.	<p>Создание возможностей для сетевого взаимодействия между участниками образовательного процесса в рамках единой цифровой образовательной среды.</p> <p>Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Обновление компьютерной техники, современных мультимедийных средств обучения и воспитания.</p>	Автоматизация документооборота, управление образовательным процессом и взаимодействие с участниками образовательного процесса, повышение эффективности и качества деятельности ДОУ – 80%.

#### 4.3. «Дорожная карта» реализации Программы развития

В основу реализации Программы положен современный проектно-целевой метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный исполнитель – должность и ФИО работника, ответ- ственного за выпол- нение задачи
Наименование мероприятия	Плановая дата полу- чения ре- зультата	Фактиче- ская дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта	
Проект №1 «Управление качеством дошкольного образования»					
Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2025 – 2030		Нормативно-правовая обеспеченность образовательного процесса и деятельности ДОУ – 100%	Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ (приказы, положения, правила), заключение договоров с партнерами	Заведующий Сахно И.В., заместитель заведующего Солопенко А.В., старшие воспитатели Безукладникова Л.В., Ногина И.Ю., Рябухина О.А., Шарова Л.В.
Обеспечение выполнения Муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2025 – 2030		Выполнение муниципального задания – 100%	Ежеквартальный отчет о выполнении муниципального задания	Заведующий Сахно И.В., заместитель заведующего Солопенко А.В.
Ежегодное предоставление обществу отчета о резуль-	2025 – 2030		Ежегодный отчет по самообследованию –	Отчет по самообследованию	Заместитель заведующего Солопенко А.В.

татах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию)			100%		
Совершенствование системы ВСОКО МБДОУ ЦРР ДС №58 с учетом современных требований как основу системы управления МБДОУ ЦРР ДС №58 в условиях деятельности ДОУ в режиме развития	2025 – 2030		Своевременная разработка и публикация на сайте ДОУ локальных актов по направлению реализации ВСОКО – 100%	ВСОКО Система оценки качества дошкольного образования (показатели мониторинга, отчеты, справки)	Заведующий Сахно И.В., заместитель заведующего Солопенко А.В.
Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ	2026 – 2030		Оформление статуса инновационной площадки «Технология эффективной социализации»; Увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах – 70 %	Договор с Ассоциацией «ТЭС», пакет документов, подтверждающий статус инновационной площадки	Заведующий Сахно И.В., заместитель заведующего Солопенко А.В., старшие воспитатели Безукладникова Л.В., Ногина И.Ю., Рябухина О.А., Шарова Л.В.
Муниципальные мероприятия и конкурсы для воспитанников дошкольных учреждений	2025 – 2030		Увеличение доли воспитанников, участвующих в мероприятиях муниципального уровня – 15%	Участие воспитанников в муниципальных конкурсах и мероприятиях	Заместитель заведующего Солопенко А.В., старшие воспитатели Безукладникова Л.В., Ногина И.Ю., Рябухина О.А., Шарова Л.В.
Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	2025 – 2030		Увеличение доли мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию – 20%	Годовой план	Заместитель заведующего Солопенко А.В., старшие воспитатели Безукладни-

					кова Л.В., Ногина И.Ю., Рябухина О.А., Шарова Л.В.
Открытие группы для детей с ОВЗ (ТНР)	2026		Увеличение количества групп для детей с ОВЗ (ТНР) – 4 группы	Пакет документов на открытие группы	Заведующий Сахно И.В., заместитель заведующего Солопенко А.В., специалист отдела кадров Власова Е.И., главный бухгалтер Романова М.Б.
Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ	2025 – 2030		Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей помощью – 100%	Протоколы ППк	Заместитель заведующего Солопенко А.В., члены ППк
Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению	2026 – 2030		Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению – 100%	Мониторинг	Педагоги-психологи Зинченко А.М., Точинова С.Г., Федорова Т.В.
Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством образования детей дошкольного	2025 – 2030		Степень удовлетворенности родителей – 98%	Анкеты	Старшие воспитатели Безукладникова Л.В., Ногина И.Ю., Рябухина О.А., Шарова Л.В.
Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-	2025 – 2030		Соответствие сайта ДОУ требованиям законодательства – 100%	Сайт	Секретарь учебной части Овечкина С.В.

хозяйственной и образовательной деятельности					
Повышение уровня маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОУ за счет высокого рейтинга в городе и области	2025 – 2030		Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности МБДОУ ЦРР ДС №58 – высокий	Общественное мнение, рейтинг	Заведующий Сахно И.В., заместитель заведующего Солопенко А.В.
<b>Проект №2 «Современный педагог»</b>					
Системное повышение квалификации педагогических работников ДОУ	2025 – 2030		Доля педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации – 100%	Свидетельства, сертификаты о повышении квалификации	Заведующий Сахно И.В., специалист отдела кадров Власова Е.И.
Профессиональная переподготовка педагогов для работы с детьми с ОВЗ	2025 – 2030		Доля педагогов, которые прошли переподготовку и работают на группах компенсирующей направленности – 100%	Удостоверения о переподготовке	Заведующий Сахно И.В., специалист отдела кадров Власова Е.И.
Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории	2025 – 2030		Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 75%	АИС «Аттестация»	Заведующий Сахно И.В., специалист отдела кадров Власова Е.И.
Развитие компетенций педагогов в области цифровых образовательных технологий, использования специализированного программного обеспечения	2025 – 2030		Доля педагогов, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов – 80 %; Доля педагогов, систем-	Свидетельства, сертификаты о повышении квалификации в области цифровых образовательных технологий	Заведующий Сахно И.В., специалист отдела кадров Власова Е.И.



			но использующих ИКТ и иные современные обра- зовательные технологии – 80%		
Участие педагогов в работе инновационной площадки «ТЭС». Внедрение современ- ных педагогических техноло- гий	2025 – 2030		Доля педагогов, участ- вующих в инновацион- ных процессах, владею- щих и использующих в своей практике эффек- тивные, современные педагогические техноло- гии – 90%	Транслирование педагогического опыта на ГМО, муниципальных семинарах; ЦОР	Заместитель заведу- ющего Солопенко А.В., старшие воспи- татели Безукладни- кова Л.В., Ногина И.Ю., Рябухина О.А., Шарова Л.В., воспи- татели, специалисты
Транслирование педагогиче- ского опыта на мероприятиях муниципального уровня	2025 – 2030		Доля педагогов, участ- вующих в мероприятиях муниципального уровня – 60%	Выступление, ЦОР	Заместитель заведу- ющего Солопенко А.В., старшие воспи- татели Безукладни- кова Л.В., Ногина И.Ю., Рябухина О.А., Шарова Л.В.
Стажировка педагогов в рам- ках проекта «Школа Росато- ма»	2025 – 2030		Доля педагогов, участ- вующих в стажировках проекта «Школа Росато- ма» - 10%		
Внедрение системы методиче- ских мероприятий с педагога- ми по ходу реализации проек- та «Современный педагог» и Программы развития в целом	2025 – 2030		Доля педагогов, участ- вующих в ПК на уровне ДОУ	Конспекты меро- приятий, ЦОР	Заместитель заведу- ющего Солопенко А.В.

Проект №3 «Успех каждого ребенка»					
Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и детьми с ОВЗ в области дополнительного образования детей	2025 – 2030		Нормативно-правовая обеспеченность процесса предоставления дополнительных услуг – 100%	Локальные акты, регламентирующие данную деятельность (приказы, положения, правила), заключение договоров родителями и социальными партнерами	Заведующий Сахно И.В., заместитель заведующего Солопенко А.В., старшие воспитатели Безукладникова Л.В., Ногина И.Ю., Рябухина О.А., Шарова Л.В.
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2025 – 2030		Увеличение доли ИОМ для одаренных детей и детей с ОВЗ на 15%	ИОМ	Заместитель заведующего Солопенко А.В., старшие воспитатели Безукладникова Л.В., Ногина И.Ю., Рябухина О.А., Шарова Л.В.
Участие обучающихся по дополнительным программам, в том числе детей с ОВЗ, в конкурсное движение	2025 – 2030		Увеличение доли обучающихся на 20%	Участие в конкурсах	Заместитель заведующего Солопенко А.В., старшие воспитатели Безукладникова Л.В., Ногина И.Ю., Рябухина О.А., Шарова Л.В.
Разработка общеразвивающих общеобразовательных программ различной направленности, в том числе для детей с ОВЗ, в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация	2025 – 2030		Увеличение количества дополнительных программ с 12 до 16 единиц	Программы, публикация на сайте и в АИС «Навигатор»	Заместитель заведующего Солопенко А.В.

имеющихся программ.					
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительного образования детей	2025 – 2030		Увеличение количества педагогов, предоставляющих дополнительные услуги с 17 до 21 человека	Сертификаты	Заместитель заведующего Солопенко А.В.
Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием	2025 – 2030		Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет – 90%; Доля детей с ОВЗ, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей – 100%	Отчет 1-ДОД	Заместитель заведующего Солопенко А.В., секретарь учебной части Овечкина С.В.
<b>Проект №4 «Современный детский сад»</b>					
Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности	2025 – 2030		Нормативно-правовая документация – 100%	ЛНА стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития	Заведующий Сахно И.В., заместитель заведующего Солопенко А.В., старшие воспитатели Безукладникова Л.В., Ногина И.Ю., Рябухина О.А., Шарова Л.В., специалист по охране тру-

					ды
Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	2025 – 2030		Выполнение – 100%	Паспорт безопасности	
Приведение в соответствие с требованиями СП, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем ДОУ	2025 – 2030		Выполнение – 100%	Акты	Заведующий Сахно И.В., заведующие хозяйством Величко С.И., Фазулова Ж.А.
Установка пункта охраны на центральный вход	2030		Выполнение – 100%	Акт	Заведующий Сахно И.В., заведующие хозяйством Величко С.И., Фазулова Ж.А.
Демонтаж и монтаж видеонаблюдения	2026		Выполнение – 100%	Акт	Заведующий Сахно И.В., заведующие хозяйством Величко С.И., Фазулова Ж.А.
Приведение в соответствие с нормативами системы оповещения при терроризме	2030		Выполнение – 100%	Акт	Заведующий Сахно И.В., заведующие хозяйством Величко С.И., Фазулова Ж.А.
Мониторинг детского травматизма, условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике и инструктажей	2025 – 2030		Выполнение – 100%	Акт	Специалист по охране труда Федотова Е.Ю., старшие воспитатели Безукладникова Л.В., Ногина И.Ю., Рябухина О.А., Шарова

					Л.В., специалист по охране труда
Ремонт кровли 3 блока, демонтаж и монтаж теневых навесов в рамках проектов по инициативному бюджетированию	2025		Выполнение – 100%	Акт	Заведующий Сахно И.В., заведующие хозяйством Величко С.И., Фазулова Ж.А., главный бухгалтер Романова М.Б.
Ремонт системы отсечной арматуры и труб летнего водопровода в рамках проектов по инициативному бюджетированию	2025-2026		Выполнение – 100%	Акт	Заведующий Сахно И.В., заведующие хозяйством Величко С.И., Фазулова Ж.А., главный бухгалтер Романова М.Б.
Замена оконных блоков на 3 блоке в рамках проектов по инициативному бюджетированию	2026		Выполнение – 100%	Акт	Заведующий Сахно И.В., заведующие хозяйством Величко С.И., Фазулова Ж.А., главный бухгалтер Романова М.Б.
Обеспечение образовательного процесса современным интерактивным оборудованием («Инновации детям»)	2025		Выполнение – 100%	Акт	Заведующий Сахно И.В., заведующие хозяйством Величко С.И., Фазулова Ж.А., главный бухгалтер Романова М.Б.
Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования, косметические ремонты помещений)	2025-2026		Сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %	Акт	Заведующий Сахно И.В., заведующие хозяйством Величко С.И., Фазулова Ж.А., главный бухгалтер Романова М.Б.

Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками	2030		Увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения инновационных технологий и цифровых образовательных технологий в образовательное пространство с 10% до 50 %	Акт	Заведующий Сахно И.В., заведующие хозяйством Величко С.И., Фазулова Ж.А., главный бухгалтер Романова М.Б.
Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота	2025 – 2030		Перевод документооборота в электронное пространство – 70 %	Автоматизация документооборота, управление образовательным процессом и взаимодействии с участниками образовательного процесса, повышение эффективности и качества деятельности ДОУ	Заведующий Сахно И.В., заведующие хозяйством Величко С.И., Фазулова Ж.А., главный бухгалтер Романова М.Б., программист
<b>Проект №5 «Детский сад – центр сообщества»</b>					
Изучение потребностей и запросов родителей(законных представителей)	2025 – 2030		Анкетирование, беседы	Аналитическая справка	Старшие воспитатели Безукладникова Л.В., Ногина И.Ю., Рябухина О.А., Шарова Л.В., специалист по охране труда

Создание условий для реализации услуг комплексной консультативной, психолого-педагогической, методической помощи	2025 – 2030		Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в развитии, воспитании и обучении детей	Консультационный центр «Ежик в тумане»	Заместитель заведующего Солопенко А.В., старшие воспитатели Безукладникова Л.В., Ногина И.Ю., Рябухина О.А., Шарова Л.В., специалист по охране труда, группа сопровождения, воспитатели, специалисты
Разработка учебно-методических материалов: тематика консультаций методической, психолого-педагогической направленности	2025 – 2030		Увеличение количества консультаций для родителей на 25%	Наличие устойчивого интереса у родителей к личностному развитию своих детей, актуализированной потребности в грамотной организации семейного воспитания	
Разработка плана просветительской работы с родителями (законными представителями)	2025 – 2030		Увеличение количества психолого-педагогических услуг родителям (законным представителям) детей на 25%	Годовой план	Заместитель заведующего Солопенко А.В.
Оценка качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	2025 – 2030		Увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родители	Анкетирование	Заместитель заведующего Солопенко А.В.

			лям с 93 до 98 %		
Совместные мероприятия для детей и родителей	2025 – 2030		Доля семейвоспитанников, вовлеченных в совместные мероприятия – 60%	Годовой план	Заместитель заведующего Солопенко А.В.
Сотрудничество с социальными партнерами	2025 – 2030		Стабильность социальных партнёров, их необходимость и достаточность – 100%	Договоры	Заведующий Сахно И.В., заместитель заведующего Солопенко А.В.



#### **4.4. Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации Программы развития**

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

Для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей эффективности работы ДОУ (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, отражающие выполнение мероприятий программы до 2030 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач реализации проектов ДОУ.

Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена на удовлетворенностью населения качеством предоставляемых МБДОУ ЦРР ДС №58 услуг с помощью организованного опроса.

Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и заместитель заведующего с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ

Контроль над ходом реализации Программы развития представляется в виде двух компонентов:

- административный контроль – оперативный, промежуточный, итоговый;
- самоконтроль – мониторинг, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Текущий контроль и координацию работы ДОУ по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения «Дорожной карты» (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный, предупредительный контроль за образовательным процессом.

##### **Формы и методы контроля:**

1. Прямой (непосредственный). Методы: наблюдение и анализ педагогического процесса, анализ продуктов детской деятельности, изучение и анализ документации воспитателей и специалистов, изучение и анализ методического оснащения, анкетирование и тестирование воспитателей, родителей, итоговые занятия, беседы
2. Взаимоконтроль. Методы: оценка состояния оснащения групп, оформления образовательного пространства, наставничество, становление молодых специалистов.
3. Самоконтроль. Методы: отчет работника, обобщение опыта работы, оценка новых технологий, изучение документации педагога, привлечение педагога к организации различных форм методической работы, к проведению планового контроля в ДОУ.

Способом информирования общественности являются информационные стенды, официальный сайт МБДОУ ЦРР ДС №58, официальные группы детского сада в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ, на заседаниях Педагогического совета МБДОУ ЦРР ДС №58 и заседании Совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Заведующий несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте МБДОУ ЦРР ДС №58

Функции управления	Ответственные лица	Документы/материалы
<b>Создание локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию Программы развития</b>		
Нормативно-правовое обеспечение. Разработка ЛНА,	Заведующий Сахно И.В., заместитель заведующего	Положения, концепции, протоколы, план работы по реализации

приказов, инструкций и т.д., регламентирующих реализацию Программы развития	Солопенко А.В.	Программы развития (на определенный срок)
Материально-техническое обеспечение, обеспечение мероприятий реализации Программы развития	Заместитель заведующего Солопенко А.В., заведующие хозяйством Величко С.И., Фазулова Ж.А., главный бухгалтер Романова М.Б., программист	В соответствии с планом на год: разработка программ, проектов, методических рекомендаций, системы критериев и показателей, материалы проведения семинаров, печатные издания и т.д.
Научно-методическое обеспечение реализации Программы развития	Заместитель заведующего Солопенко А.В., группа сопровождения инновационной площадки	Разработка методических рекомендаций, учебно-методических пособий, формирование банка методических материалов, инновационного педагогического опыта, планирование и т.д.
Кадровое обеспечение реализации мероприятий Программы развития	Заведующий Сахно И.В., заместитель заведующего Солопенко А.В., специалист отдела кадров Власова Е.И.	Подбор кадров, повышение квалификации, аттестация, участие в семинарах, тренингах и т.д.
Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение реализации мероприятий Программы развития	Заведующий Сахно И.В., заместитель заведующего Солопенко А.В., главный бухгалтер Романова М.Б.	Мероприятия по изысканию внебюджетных средств, составление смет, бизнес-планов
Мотивационное обеспечение мероприятий Программы развития	Заведующий Сахно И.В., заместитель заведующего Солопенко А.В., специалист отдела кадров Власова Е.И., комиссия по распределению стимулирующей части ФОТ	Положение о распределении стимулирующей части ФОТ, критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников, система мероприятий по повышению мотивации к инновационным преобразованиям
<b>Осуществление мониторинга реализации мероприятий Программы развития</b>		
Разработка и утверждение мероприятий ВСОКО	Заведующий Сахно И.В., заместитель заведующего Солопенко А.В.	Пакет документов по ВСОКО (положение, приказы, план работы по повышению качества образования, аналитические справки по результатам ВСОКО)
Обеспечение информационной открытости результатов ВСОКО. Размещение итогов на официальном сайте	Секретарь учебной части Овечкина С.В.	Информация на сайте
Организация проведения мероприятий ВСОКО	Заведующий Сахно И.В., заместитель заведующего Солопенко А.В., все педагоги ДОУ	
Принятие управленческих решений по результатам ВСОКО, обеспечивающих достижение индикативных показателей Программы развития	Заведующий Сахно И.В., заместитель заведующего Солопенко А.В., главный бухгалтер Романова М.Б., заведующие хозяйством Величко С.И., Фазулова Ж.А.	

<b>Контроль исполнения управленческих решений по результатам реализации мероприятий Программы развития</b>		
Разработка управленческих решений по каждому проекту за год, за весь период	Заведующий Сахно И.В., заместитель заведующего Солопенко А.В., главный бухгалтер Романова М.Б., заведующие хозяйством Величко С.И., Фазулова Ж.А.	Анализ реализации Программы развития и достижения индикативных показателей; приказы о результатах реализации мероприятий Программы развития; отчет о результатах самообследования за каждый год; анализ выполнения плана ФХД (за год), анализ плана внебюджетной деятельности
Открытое обсуждение результатов проведенных мероприятий	Заведующий Сахно И.В., заместитель заведующего Солопенко А.В.	